

PARTNERSHIPS

What is Home-School Partnerships?

Home-School Partnerships is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all students reach or exceed grade-level standards.

Effective compacts:

- **Link** to goals of the school's single plan for student achievement
- **Focus** on student learning skills
- **Describe** how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and effective instruction in a supportive learning environment
- **Share** strategies parents can use at home
- **Explain** how teachers and parents will communicate about student progress
- **Describe** opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

DISTRICT PARENT RESOURCES

Family Engagement Center
Adult School, Room 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

WORKSHOPS PROVIDED:

ENGLISH LEARNER (EL) PARENT ACADEMY
12 POWERS OF FAMILY BUSINESS
PARENTS AS PARTNERS
TRANSITIONS TO.....
COMPUTER LITERACY
FAMILY LITERACY PROJECT
-COLLEGE AWARENESS

Family Engagement Center Link:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201 ext. 5601

(Spanish) 909 628-1201 ext. 5602

FAMILY PARTICIPATION

Activities to Build ENGAGEMENT

Student Learning

- Attend workshops provided by Family Engagement Center
- Parent conferences
- Report cards
- Progress & behavior notes
- Weekly homework
- Websites

Social-Emotional Development and Growth

- Maintain regular communication via class bulletin, apps, conferences, and school events
- 2nd Step Curriculum
- Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)

Volunteering Opportunities

- Classroom support
- Field trips
- School events – Fall Festival, Book Fair

Communication about Student Learning

Our school and families are committed to regular two-way communication about our children's learning. Some of the ways families and staff communicate all year are:

- **School to Home**
 - newsletters
 - school website & marquee
 - frequent progress monitoring
 - Download Parent Square
 - Complete data confirmation in Aeries beginning of school year
- **Home to School**
 - Homework packets
 - email
 - parent-teacher meetings
 - participate in "activities to build engagement" (see above)

<https://www.chino.k12.ca.us/Domain/27>

Chino Valley Unified School District

HOME-SCHOOL PARTNERSHIPS

for STUDENT ACHIEVEMENT

2022-2023



SECOND GRADE

Walnut Avenue Elementary
5550 Walnut Avenue
Chino, CA 91710
909-627-9817

Our Goals for Student Achievement

District Goals - Local Control Accountability Plan (LCAP)

All students are provided a high-quality teaching and learning environment.

Staff, parents, families, and students are connected and engaged at their school to ensure student success.

All students are prepared for college and career beyond graduation.

School Goals

Academic

By the end of the school year for 2022-2023, all students in grades K-6th will increase by 5% on their ESA's (Essential Standards Assessment).

Non-Academic:

Reduce the number of daily office referrals & suspensions of students identified as "At-Risk" each MTSS-B (Multi-Tiered Systems of Support for Behavior) screening period.

English Learner:

20% of the Emerging and Bridging ELL (English Language Learners) in grades 2nd-6th will be reclassified from ELL by May 2023.

Our school provides high quality curriculum and instruction in supportive and effective classroom environments to enable students to meet state academic standards. We support our students and work hard to provide a welcoming, safe school environment.

Teachers, Parents, Students Shared Responsibility for Learning

In the Classroom

As a Second Grade teacher, I will engage all students with a vibrant learning climate and high-quality instruction. Listed below are some of the student learning strategies your child will use this year.

Academic Goal: LANGUAGE ARTS

- Students will write everyday
- Students will read with fluency
- Students will use Thinking maps
- Students will use Kagen Structures

Non-Academic Goal: BEHAVIOR

- Positive & safe learning environment
- Reward/PBIS
- Promote attendance
- Utilize classroom routine

English Learner Goal: RECLASSIFY STUDENTS

- Students will speak 50% of the time during Designated ELD (English Language Development).
- Students will speak in complete sentences.



At Home

Here are some ideas of how families can support students' success:

Academic Goal: READING

- Utilize comprehension question suggestions found on nightly reading log.

Non-Academic Goal: ATTENDANCE

- Come to school daily and on time
- Ensure your child gets adequate sleep
- Have a healthy breakfast

English Learner Goal

- Encourage students to use complete sentences in English and/or native language

At home, I will reinforce classroom learning by:

- Create routines the child can follow
- Complete and return homework
- Contacting the teacher if any problem arises.

Student Learning Activities

Students need to *do the following to support their learning this year:*

Read 60 minutes per week independently, be accountable to P.A.C.K. expectations, and participate regularly and consistently in class learning activities.

COLABORACIONES

¿Qué es la colaboración entre el hogar y la escuela?

La colaboración entre el hogar y la escuela es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcanzan o superan los niveles de su grado.

Pactos eficaces:

- **Conectar** con los objetivos del plan único escolar para el rendimiento de los estudiantes
- **Enfocar** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- **Describir** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad y una instrucción eficaz en un ambiente de aprendizaje con apoyos
- **Compartir** estrategias que los padres pueden utilizar en casa
- **Explicar** cómo se comunicarán los maestros y los padres sobre el progreso de los estudiantes
- **Describir** las oportunidades que tienen los padres para ser voluntarios, observar y participar en el salón de clases

RECURSOS PARA PADRES DEL DISTRITO

Centro de Participación Familiar
Escuela de Adultos, Sala 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES OFRECIDOS:

- ACADEMIA PARA PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS (EL)
- 12 PODERES DEL NEGOCIO FAMILIAR
- LOS PADRES COMO COLABORADORES
- TRANSICIÓN A
- ENSEÑANZA COMPUTACIONAL
- PROYECTO DE ENSEÑANZA FAMILIAR- CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

Enlace al Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>
909 628-1201 ext. 5601

(Español) 909 628-1201 ext. 5602

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

Actividades para fomentar la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje del estudiante

- Asistir a los talleres ofrecidos por el Centro de Participación Familiar
- Conferencias de padres
- Boletas de calificaciones
- Notas de progreso y comportamiento
- Tarea semanal
- Páginas web

Desarrollo y crecimiento socioemocional

- Mantener una comunicación regular a través del boletín de clase, aplicaciones, conferencias y eventos escolares
- Currículo del 2do Paso
- Intervenciones y apoyos del comportamiento positivo (PBIS)

Oportunidades como voluntario para los padres

- Apoyar en el salón de clases
- Paseos
- Eventos escolares - Festival de Otoño, Feria de Libros

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Nuestra escuela y las familias se comprometen a mantener una buena comunicación bidireccional sobre el aprendizaje de nuestros niños. Algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican durante todo el año son:

- **De la escuela al hogar**
 - boletines informativos
 - sitio web de la escuela y marquesina
 - frecuente observación de los progresos realizados
 - Bajar Parent Square
 - Completar la confirmación de datos en Aeries al principio del año escolar
- **Del hogar a la escuela**
 - Paquetes de tarea
 - correo electrónico
 - reuniones de padres y maestros
 - participar en "actividades para crear compromiso" (ver arriba)

<https://www.chino.k12.ca.us/Domain/27>

Distrito escolar del Valle de Chino Unificado

COLABORACION ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

para

EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

2022-2023



SEGUNDO GRADO

Walnut Avenue Elementary
5550 Walnut Avenue
Chino, CA 91710
909-627-9817

Nuestros objetivos para el éxito estudiantil

Objetivos del distrito - Plan de responsabilidad del control local (LCAP)

Todos los estudiantes reciben un medio de enseñanza y aprendizaje de alta calidad.

El personal, los padres, las familias y los estudiantes están conectados y comprometidos en su escuela para asegurar el éxito del estudiante.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos escolares

Académico

Al final del año escolar para 2022-2023, todos los estudiantes en los grados de K-6to aumentarán en un 5% en sus ESA (Evaluación de las normas esenciales).

No académico:

Reducir el número de referencias diarias a la oficina y suspensiones de estudiantes identificados como "en riesgo" en cada período de evaluación del MTSS-B (Sistemas Múltiples de Apoyo del Comportamiento).

Aprendiz de inglés:

El 20% de los ELL (aprendices de inglés) emergentes y en transición de 2do a 6to grado serán reclasificados de ELL para mayo de 2023.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un medio de apoyo y eficaz en el salón de clases para que los estudiantes puedan cumplir con los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos duro para proporcionar un ambiente escolar acogedor y seguro.

Maestros, Padres, Estudiantes

Responsabilidad compartida para el aprendizaje

En el salón de clases

Como maestro de Segundo grado, atraeré a todos los estudiantes con un ambiente de aprendizaje vibrante y una instrucción de alta calidad. A continuación, se detallan algunas de las estrategias de aprendizaje estudiantil que su niño utilizará este año.

Objetivo académico: ARTES DE LENGUAJE

- Los estudiantes escribirán todos los días
- Los estudiantes leerán con fluidez
- Los estudiantes usarán Thinking maps (mapa de ideas)
- Los estudiantes usarán las Estructuras de Kagen

Objetivo no académico: COMPORTAMIENTO

- Ambiente de aprendizaje positivo y seguro
- Premios/PBIS
- Promover la asistencia
- Utilizar la rutina del salón de clases

Objetivo del aprendiz de inglés:

RECLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES

- Los alumnos hablarán el 50% del tiempo durante el ELD (Desarrollo del idioma inglés) designado.
- Los alumnos hablarán en frases completas.



En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes:

Objetivo académico: LECTURA

- Utilizar las preguntas sugeridas de comprensión que se encuentran en el diario de lectura de cada noche.

Objetivo no académico: LA ASISTENCIA

- Ir a la escuela todos los días y a tiempo
- Asegúrese de que su niño duerma lo suficiente
- Tener un desayuno saludable

Objetivo del aprendiz de inglés:

- Animar a los estudiantes a utilizar oraciones completas en inglés y/o en su lengua natal

En el hogar, reforzaré el aprendizaje del salón de clases mediante:

- Crear rutinas que el niño pueda seguir
- Completar y entregar las tareas escolares
- Comunicarme con el maestro en caso de que surja algún problema

Actividades de aprendizaje para los estudiantes

Los estudiantes tienen que hacer lo siguiente para apoyar su aprendizaje este año:

Leer independientemente 60 minutos a la semana, ser responsable a las expectativas P.A.C.K. y participar con regularidad y constantemente en las actividades de aprendizaje de la clase.